

Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования ФГОС
МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ№1»
Приказ № 279 от 31.08.2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Мы-будущее России»

7 класс

с.Хомутово,2023

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные:

- знать историю, традиции и обычаи российского казачества, историю кадетства;
- государственные символы России;
- иметь представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища;
- знать и почитать дни Воинской славы, героическое прошлое России;
- православные праздники и традиции;
- основы здорового образа жизни и правила сохранения и укрепления здоровья;

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- уметь регулировать собственную деятельность, поведение;
- ставить и реализовывать свои цели;
- уметь преодолевать трудности;
- воспитывать силу волю;

Познавательные УУД:

- ставить и формулировать проблему;
- уметь осуществлять информационный поиск для выполнения поставленных задач;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием материала гражданско - патриотического направления.

Коммуникативные УУД:

- умение слушать и вступать в диалог;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- умение сотрудничать с педагогом и в группе сверстников.

Личностные:

- ценностное отношение к семье, к истории России, к своему народу, к Родному краю;
- готовность и способность кадетов к нравственному и физическому самосовершенствованию, реализации творческого потенциала и познавательной активности;
- осознание себя членом коллектива, общества, государства;
- развитие самосознания, самоуважения, позитивной самооценки.

Содержание курса внеурочной деятельности

Я – гражданин России - учащиеся познакомятся с Конституцией Российской Федерации, государственными праздниками, с символикой Российской Федерации

Моя малая Родина- учащиеся познакомятся с историей родного края, с символикой Хомутовского муниципального образования, Иркутского района, Иркутской области

О подвигах, о доблести, о славе - учащиеся узнают о подвигах, о доблести, о славе городов-героев. «Моя семья в годы Великой Отечественной войны» поможет учащимся восстановить историю жизни своих родственников.

Формы проведения занятий: беседы, викторины, наблюдения, исследовательские работы, экскурсии, интеллектуальные игры, урок-лекция

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Я – гражданин России.	5
	Конституция Российской Федерации.	1
	Государственные праздники РФ.	1
	Флаг и Герб Российской Федерации	1
	Гимн Российской Федерации	1
	Высокая душа России	1
2	Моя малая Родина	5
	История родного края	2
	Флаг и Герб Иркутской области	1
	Флаг и герб Иркутского района	1
	Флаг ,Герб, Гимн Хомутовского муниципального образования	1
3	О подвигах, о доблести, о славе.	24
	День героев Отечества	2
	Никто не забыт, ничто не забыто	1
	Город герой-Москва	1
	Город –герой Ленинград	1
	Город-герой Одесса	1
	Город-герой Севастополь	1
	Город-герой Волгоград	1
	Город-герой Киев	1
	Брестская крепость	1
	Город-герой Керчь	1
	Город-герой Новороссийск	1
	Город-герой Минск	1
	Город-герой Тула	1
	Город-герой Мурманск	1
	Город-герой Смоленск	1
	г. Иркутск в годы Великой Отечественной войны	2
	с. Хомутово в годы Великой Отечественной войны	2
	Моя семья в годы Великой Отечественной войны	3
	Итоговое занятие	1
Итого:		34

Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания:

-устанавливать доверительные отношения между обучающимися, способствующие позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятиях внеурочной деятельности информации, активизации их познавательной деятельности;

-побуждение обучающихся соблюдать на занятиях внеурочной деятельности общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

-привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях внеурочной деятельности, организация их работы с получаемой на занятиях социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

-использование воспитательных возможностей содержания занятия курса внеурочной деятельности через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих материалов, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

-применение на занятиях интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на занятиях знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

-включение в занятия игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия.